

Protection de l'enfant, échec? PDF - Télécharger, Lire



Image non
disponible

TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

Dans le cas béninois, ceci est un échec total car la politique nationale de protection de l'enfance est loin d'être efficace. Elle est sélective et discriminante comme en témoigne le refus d'appliquer les textes de lois aux enfants Vi?ómåg?'n. En d'autres termes, le mécanisme actuel de protection de l'enfance en vigueur.

13 nov. 2003 . L'auteur critique la loi de 1970 centrée sur la famille et la parentalité, non sur l'enfant, et constate la maigreur accablante des résultats du dispositif de protection de l'enfance. Quand donc acceptera-t-on, avec Myriam David souvent citée par Maurice Berger, qu'« il faut parfois se séparer pour ne pas se.

Association l'enfant d'abord. Le divorce ou la séparation père mère, papa maman est un drame : conditions de la résidence alternée, garde alternée imposée par la justice. symptômes et souffrance des enfants méconnus des juges, avocat, avocats,

5. STRATÉGIE DE PROTECTION DE L'ENFANT DE SAVE THE CHILDREN POUR 2013-2015. Les échecs en matière de protection de l'enfant affectent les progrès dans tous les secteurs. – Il est essentiel que les enfants soient protégés contre la violence, les abus, l'exploitation et la négligence, afin qu'ils puissent jouir de.

payer à l'autre l'échec du couple, soit comme moyen de réparer ses . l'enfant. C'est ainsi que s'opère une distanciation ou même une coupure totale des liens de l'enfant à l'un de ses parents (chiffre souvent cité: quelques années après la séparation, . Difficulté pour le JAF: protection de l'enfant et responsabilisation.

22 févr. 2016 . difficulté scolaire- enseignant aidant un enfant Les causes de la difficulté scolaire sont multiples : élèves maîtrisant mal la langue, élèves de milieu défavorisé qui ne bénéficient d'aucun soutien à la maison, élèves ayant un retard mental, élèves ayant des problèmes affectifs ou psychologique, ayant une.

1.2 « L'enfant et sa protection » : niveau de compréhension et de connaissance des communautés. 21. 1.2.1 Les concepts d'enfant . Analyse des pratiques communautaires de protection des enfants dans la zone de l'étude. 38. 1.2.1 Le niveau .. enfants de l'école et parfois, l'échec scolaire est d'ailleurs mis davantage.

L'Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE) a réalisé cette revue bibliographique dans le cadre . fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance », organisée à la demande du ministère des. Familles .. Enfin une étude de la DRESS intitulée « Échec et retard scolaire des enfants hébergés par l'aide.

tant pour l'enfant que pour sa famille adoptive. L'échec d'une adoption a toujours des conséquences destructrices pour l'enfant mais aussi pour la famille adoptante. L'adoption doit s'inscrire dans une politique globale qui repose sur la compétence et la formation des services de protection de l'enfance. L'enfant a droit à.

L'article 19 de la CIDE institue la nécessaire prise en compte, par les institutions et l'ensemble des citoyens, du droit de l'enfant à être protégé de toutes formes de maltraitements, de violence et d'exploitation. La protection de l'enfant recouvre tout un éventail de questions urgentes, aussi importantes que variées : prostitution.

En raison de cette pauvreté, ces enfants ne jouissent pas de l'égalité des chances dans la formation : en effet, ils suivent des écoles de moins bonne qualité, ont peu de soutien de la part de leurs parents, et sont donc souvent en échec scolaire. Les statistiques montrent que ces jeunes ont trois fois plus de chances d'avoir.

8 juin 2015 . Le rapport documente aussi la situation inacceptable des enfants migrants non accompagnés et/ou vivant en bidonvilles. Privés de leurs droits fondamentaux en matière de santé, de logement, d'éducation et de protection, victimes de discriminations, ces derniers comptent parmi les plus vulnérables vivant.

Berger et Emmanuelle Bonneville interrogent les défauts du dispositif de protection et d'aide à l'enfance. L'idéologie du lien familial peut aboutir au maintien de l'enfant dans son milieu naturel même si ce dernier est grave- ment inadéquat ou, pire, à des retours anticipés et répétés, après des échecs successifs. L'absence.

Une Déclaration des droits de l'enfant, dite de Genève, est rédigée en 1923, par Mme Eglantyne

Jebb (fondatrice de l'UISE). Cette Déclaration proclame les principes de base de la protection de l'enfant. Elle devient alors la charte fondamentale de l'Union internationale de secours de l'enfant (UISE), puis elle est adoptée,.

Prévention de la déscolarisation et de l'échec scolaire. La déscolarisation est un processus qui débute souvent dès l'école primaire et qui conduit l'enfant à se détacher peu à peu du système éducatif.

Nations Unies relative aux droits de l'enfant dans les années 1980, il nous reste beaucoup à apprendre de .. protection excessive des enfants qui devaient également avoir le droit de faire leur propre apprentissage, et de ... connaissance ? Respectons-nous leurs échecs et leurs pleurs, leurs possessions et leurs atouts ?

La thématique que nous avons choisi d'explorer est celle de l'évolution de la place des enfants dans la société. ... essayent de faire appliquer les grandes lois de protection de l'enfance parallèlement à un effort de plus en ... calcul peuvent être investis d'une énorme culpabilité et être vécus comme un échec. L'enfant.

2 I SYNTHÈSE DU RAPPORT – La protection de l'enfant dans les opérations de consolidation de la paix de l'Union africaine – ANALYSE CONTEXTUELLE. Pays où des . de protection de l'enfant à Obo, dans la partie Nord-Est de la République centrafricaine ... taires. Du côté technique, les défis identifiés sont l'échec.

Les troubles de l'attachement sont une terrible réalité pour bon nombre d'enfants et de parents aimants qui ne ... Une fonction de protection (sécurité apportée par l'adulte capable de défendre l'enfant vulnérable ... normal, puisque l'échec à former un tel lien dans la petite enfance est associé à des troubles permanents.

28 avr. 2017 . En votant la loi n°2016-297 du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant, le législateur a placé la satisfaction des besoins fondamentaux de l'enfant au cœur des préoccupations des professionnels de la protection de l'enfance. . plus graves de refus ou d'échec d'une protection administrative.

10 janv. 2009 . C'est dans ce contexte que s'est fait sentir le besoin pressant d'élaborer dans notre pays une loi portant protection de l'enfant. Ainsi, cette loi . Tous les enfants sont égaux devant la loi et ont droit à une égale protection. Article 5 .. En cas d'échec, la procédure judiciaire reprend son cours. Article 142.

Les résultats du dispositif de protection de l'enfance en France sont médiocres, à un tel point que presque aucune équipe ne soumet son travail à évaluation. Nous allons évoquer ici une des causes principales de ces échecs : l'absence de travail sur le développement des capacités de penser de l'enfant, lorsqu'une.

18 nov. 2014 . Il n'existe pas de définition de l'échec d'adoption et les textes ne traitent pas spécifiquement de cette . Une compétence générale de protection de l'enfance des départements, pour recueillir l'enfant. L' enfant . Procédure de droit commun de la tutelle des pupilles : Un procès verbal de remise de l'enfant.

5 janv. 2004 . Les actions du réseau s'articulent autour de la promotion, la protection et le plaidoyer pour les droits des enfants. Les principaux objectifs du réseau sont : pose d'o. - La Mise en place d'un .. difficulté (enfant maltraité, violé, abandonné, de mère célibataire, Echec scolaire, adolescent toxicomane, enfant de.

19 févr. 2016 . Par définition il s'agit d'un dispositif complexe qui tente de concilier le respect des droits de l'enfant, les attributs de l'autorité parentale et la poursuite de . L'échec de la protection de l'enfance » (2003 Dunod), ou encore Flore Capelier dans « Comprendre la protection de l'enfance : l'enfance en danger.

Le caractère titanesque des défis africains en matière de protection de l'enfant . L'enfant. 98 juridique en quête de légitimité, d'effectivité et d'attrac- tivité. Il aurait été plus commode de se

limiter à une approche comparative des droits fondamentaux de l'enfant dans .. La conséquence est que l'échec de l'éducation des.

Cet ouvrage va susciter bien des débats et c'est son but. Ni traité de psychiatrie, ni exposé d'une recherche clinique, il s'adresse à tous les professionnels et aux politiques. Il concerne une population bien particulière les enfants exposés à de très graves défaillances de la parentalité imposant des mesures de distanciation.

18 sept. 2007 . Avec son livre L'Echec de la protection de l'enfance (Dunod, 2003), Maurice Berger pose un regard particulièrement critique sur le dispositif français et son idéologie devenue « hors réalité » : le maintien, à tout prix, du lien familial. Même s'il reconnaît que séparer un enfant de ses parents défaillants est.

Prenez toutes les mesures qui s'imposent pour que notre pays soit un véritable modèle à suivre en matière de protection des droits de l'enfant. ... En cas d'échec des réconciliations, le père doit déposer à la caisse du tribunal, dans un délai de 30 jours, un montant fixé par le tribunal qui couvre les droits dus aux enfants.

La psychologie de l'enfant est une discipline de la psychologie qui a pour objet d'étude les processus de pensée et des comportements de l'enfant, son développement psychologique et ses problèmes éventuels. Elle prend en compte son environnement. L'enfance est une période d'intenses changements.

20 oct. 2011 . de santé. Dès 1874, la loi Roussel relative à la protection des enfants de 1er âge a imposé la surveillance des enfants . avec le service de protection maternelle et infantile (PMI) et le service de médecine scolaire : ... conduire à l'échec scolaire et préparer un « terrain » propice à des conduites addictives.

Les dispositions de la présente loi s'appliquent à tout enfant, sans distinction aucune, indépendamment de . à la protection de la loi contre les immixtions arbitraires ou illégales dans sa vie privée, sa famille, son ... En cas d'échec de la médiation pénale, le magistrat dresse un procès-verbal de non conciliation et décide.

La loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance fait de la prévention un axe majeur de la protection de l'enfance. Elle vise à prévenir le plus en amont possible les risques de mise en danger de l'enfant en évitant qu'ils ne surviennent ou en limitant leurs effets. L'intérêt de l'enfant doit guider toute action de.

Deux cent soixante-dix mille enfants et adolescents sont concernés en France par le dispositif de protection de l'enfance. Ce dispositif est souvent inefficace et même très nuisible ; il repose depuis des décennies sur deux règles implicites : • ne pas évaluer les résultats, c'est-à-dire l'état des enfants dont il est supposé.

Or, sauf exception, la scolarité de l'enfant ne peut être fructueuse que si elle est suivie, aidée, valorisée. On comprend que, dans ces cas, l'échec est quasiment programmé. La mise en échec de l'enfant le coupe du groupe, l'amène à des troubles du comportement, l'enferme dans un cercle vicieux de rejet réciproque.

Projets de recherche de l'UER DV. Dernière mise à jour le 28 mars 2013. L'UER

Développement de l'enfant à l'adulte présente ses projets de recherche. Si vous souhaitez plus d'informations sur l'un ou l'autre de ces projets de recherche, n'hésitez pas à prendre contact avec l'UER Développement de l'enfant à l'adulte de.

cantonale vaudoise pour la protection des mineurs qui sont cités, comme pour la promotion de la santé et la prévention en milieu scolaire. En droit suisse un . 1 Les enfants et les jeunes ont droit à une protection particulière de leur intégrité et à l'encouragement de leur développement. .. Echec de la mise à l'épreuve.

18 nov. 2004 . Conscientes des impératifs que la protection de l'enfant impose en matière d'éthique, de droit et de développement, l'Union interparlementaire, organisation mondiale des

parlements des États souverains, et l'UNICEF, qui est mandatée par les Nations Unies pour promouvoir et garantir le respect des.

13 déc. 2016 . L'enfant doit la choisir lui-même. De nombreux parents, à l'inverse, imposent leur propre choix, ce qui conduit trop souvent à l'échec. Sur un autre registre, en matière de protection de l'enfance, les enfants doivent être informés de leurs droits, face notamment aux agressions sexuelles. Enfin, dans le cadre.

14 oct. 2015 . L'enfant, en raison de son manque de maturité physique et intellectuelle, a besoin d'une protection spéciale et de soins spéciaux, notamment d'une ... français seraient les plus anxieux à l'école du fait d'un enseignement qui fonctionne par peur de l'échec au lieu d'aider le jeune dans sa progression.

27 févr. 2017 . Il faut de la protection et des soins, mais nos professionnels manquent de connaissances sur le psycho-traumatisme. Je fais des formations dans des . Et le cerveau se régénère. Des enfants étiquetés stupides car en lourd échec scolaire dû à leur dissociation vont être capables de reprendre des études.

29 juil. 2008 . L'autorité parentale, les actes usuels et non usuels: c'est quoi, et à quoi ça sert lorsqu'on n'a pas la garde de l'enfant ? .. par exemple parce qu'il est en désaccord avec les orientations éducatives prises, ou parce que l'autre parent ne l'informe de rien et fait ainsi échec au principe de coparentalité. Ainsi.

22 janv. 2004 . Partager | | |. Pédiopsychiatre à l'hôpital Bellevue de Saint Etienne, Maurice Berger dresse, dans son dernier livre, un constat alarmant de l'échec de la protection de l'enfance. Il s'en explique aujourd'hui. Dans votre livre, [1] vous vous appuyez sur des exemples où le maintien des liens de l'enfant avec son.

20 févr. 2014 . Le classement de l'Unicef sur le bien-être des enfants dans les pays riches, portant sur 29 pays, place chaque année les petits Suédois parmi les mieux lotis .. les plus exposés, et qu'elle mène aux comportements sus-cités, c'est sur des générations entières que l'échec de ces méthodes pourraient peser.

11 mai 2016 . Ces enfants font l'objet d'une mesure de protection « si les questions de santé, de moralité, d'éducation ne leurs permettent pas de grandir et de s'épanouir dans de bonnes conditions dans son environnement familial », ajoute Marie-Paule Martin-Blachais. Si ces mesures de protection de l'enfance.

Enfin, des études longitudinales qui incorporent aussi une analyse de rentabilité de l'absence de prévention de la maltraitance ou de l'échec à procurer des traitements suffisants après que la maltraitance ait commencé doivent aussi être effectuées. Récents résultats de recherche. La maltraitance envers les enfants a des.

Les métiers pour travailler avec des enfants ou des adolescents : Consultez les articles métiers de CIDJ.COM pour tout savoir sur les métiers, . L'éducateur de la Protection judiciaire de la jeunesse est un fonctionnaire qui accompagne des mineurs mis en danger par leur situation familiale. Il s'occupe aussi des 13-18 ans.

6 juil. 2005 . LE SYSTÈME DE PROTECTION DE L'ENFANT EN HAÏTI. Les causes principales identifiées reposent sur : • La faiblesse et l'échec de l'État à garantir une vision politique sur la protection de l'enfant et à créer des perspectives d'emploi dans les zones les plus reculées. • Les limites dans la mise en œuvre.

Critiques, citations, extraits de L'Echec de la protection de l'enfance de Maurice Berger. Mon article sur ce livre (écrit entant qu'étudiante en formation ES) :.

13 janv. 2016 . Les réponses stéréotypées sont toujours vouées à l'échec, a fortiori quand il s'agit d'enfants. C'est avec eux et avec toutes les ressources de leur environnement qu'il s'agit de progresser, dans une approche décroisée. L'épanouissement des enfants, leur protection

est l'affaire de tous, une nécessité.

Pour toutes les questions à l'enfance, aux politiques de l'enfance, à la protection de la mère, au soutien à la parentalité et à l'accueil de l'enfant. Organisation des Nations Unies-ONU Centre d'information. Résidence Palace Rue de la Loi, 155 Quartier Rubens, Block C2 1040 Bruxelles Tél.: 02/788.84.84 info@unric.org

9 mars 2006 . D'où vient l'échec scolaire ? Ce livre vous propose des conseils concrets pour agir efficacement. Pour enfin permettre à votre enfant de retrouver le plaisir d'apprendre et de.
25 oct. 2016 . Echec scolaire. L'Académie pointe également l'effet "négatif sur les résultats scolaires". D'autant que les pédiatres américains ont remarqué que "de nombreux enfants et adolescents utilisent des médias de divertissement en même temps qu'ils réalisent d'autres activités, comme les devoirs". Exposition.

4 oct. 2016 . C'est un échec pour le comité référendaire conservateur composé de politiciens UDC, PDC et UDF. Ses membres et sympathisants n'ont pas réussi à récolter les 50 000 signatures nécessaires au référendum, de sorte que le peuple ne se prononcera pas sur la réforme du droit de l'adoption. «Je dois le.

Parmi les cas d'incapacité des parents du tuteur ou de la personne chargée de la garde ou de la protection nécessitant l'intervention, le changement du comportement de l'enfant visant à mettre en échec le contrôle et le suivi, son accoutumance à quitter le foyer familial sans informer ni consulter, son absence sans prévenir.

difficultés scolaires, puis l'échec scolaire qui touche entre 15% et 20% des jeunes à l'issue de la scolarité obligatoire. .. performances de tous les enfants vers une meilleure réussite à l'école (cf. liste indicative jointe). ... non seulement les facteurs de risque, mais aussi les facteurs de protection du développement (aspects.

16 juil. 2014 . Les parents font face à des défis très complexes; par exemple trouver le bon dosage entre la protection de l'enfant plus jeune tout en favorisant le . de soi, la capacité de résister à une forte envie de faire quelque chose, capacité à se concentrer sur la tâche à accomplir malgré l'ennui, les échecs, etc.

28 juin 2005 . 3. la nécessité d'accorder une haute priorité aux droits et aux intérêts des enfants ainsi qu'à leur protection et à leur épanouissement 4. l'égalité entre .. e) traiter de manière efficace le problème de l'analphabétisme, de l'échec scolaire et du retard au niveau de l'enseignement de base, Up f) encourager.

3 mars 2015 . "Il peut s'agir de la puéricultrice de la protection maternelle et infantile pour un enfant de moins de 6 ans, d'une assistante sociale scolaire... . C'est pourquoi, en cas d'échec, les services du département conservent la possibilité de procéder à un signalement, directement auprès du procureur de la.

En effet, depuis L'échec de la protection de l'enfance, paru en 2003 chez le même éditeur, l'avis du spécialiste des enfants en souffrance n'a pas varié d'un iota : parce que la société française est trop référée à la Famille, elle ne protège pas les enfants victimes de violence parentale ; le système socio-judiciaire actuel.

Considérant le sport comme une activité qui favorise le développement harmonieux de l'enfant sur le plan physique, psychologique et social et prenant en compte le fait que le sport doit d'abord considérer l'enfant comme un enfant avant de le voir comme un sportif, la Charte des droits de l'enfant dans le sport poursuit les.

Deux cent soixante-dix mille enfants et adolescents sont concernés en France par le dispositif de protection de l'enfance.
Ce dispositif est souvent inefficace et même très nuisible ; il repose depuis des décennies sur deux règles implicites :
• ne pas évaluer les résultats, c'est-à-dire l'état des enfants dont il est.

21 avr. 2016 . Les parents de notre époque investissent beaucoup leurs enfants. C'est assez

récent dans l'histoire de l'humanité. Il y a quelques siècles, le taux de mortalité infantile était tellement élevé que les parents, certainement par protection, ne s'autorisaient pas à s'attacher à leurs enfants. Au siècle dernier, avec.

3 janv. 2015 . La fiche mémo « Maltraitance chez l'enfant : repérage et conduite à tenir » est une auto-saisine de la HAS. Elle est . civil, qui prévoient la protection des enfants en risque de danger, ou en danger ; ce risque ou ce .. prématurité (3 %) ; la gémellité (1 %) ; troubles du comportement (6 %) ; échec scolaire.

La première partie de ce livre détaille ce que les enfants nous montrent de leur monde interne quand on les écoute. Le deuxième décrit les dispositifs mis en place pour leur permettre de penser, de parler, de progresser. La troisième analyse les raisons profondes de l'échec de notre système de protection de l'enfance,.

1 mars 2017 . L'enfant, dont la situation a été jugée préoccupante, bénéficie d'une mesure de protection ou de placement. Mais il .. la conclusion de lacunes accumulées (échec de la prévention, du dialogue entre les parents et les travailleurs sociaux, l'absence d'écoute du juge et la négation du bien-être de l'enfant).

18 nov. 2015 . L'Assemblée nationale a adopté aujourd'hui en deuxième lecture une proposition de loi sénatoriale sur "la protection de l'enfant", visant notamment à.. . l'objet d'une commission mixte paritaire (7 députés, 7 sénateurs) chargée de trouver un compromis. En cas d'échec, l'Assemblée aura le dernier mot.

Le terme « disruption », désigne une rupture de la relation entre un ou des adultes et un ou des enfants placés dans ce foyer en vue d'adoption. La « disruption » a donc lieu avant la légalisation (par jugement dans la plupart des pays) du lien de filiation. C'est donc un échec ante adoption. Le terme « dissolution », lui,.

Objectif. Discuter des répercussions de la violence sur le développement comportemental durant l'enfance, mettre en évidence certains signes comportementaux susceptibles d'alerter les médecins à la présence d'une maltraitance continue d'un enfant et explorer le rôle précis du médecin de famille dans une telle situation.

Un tiers des enfants surdoués serait en échec scolaire, une grande partie d'entre eux présentant des signes d'une souffrance psychologique importante : pour quelles raisons et par quels mécanismes, c'est ce à quoi cet article tente de répondre. Le sujet que je vais développer n'est pas politiquement.

17 janv. 2013 . L'enfant et les écrans. Jean-François Bach, Olivier Houdé, Pierre Léna, Serge Tisseron. Un Avis de l'Académie des sciences. Remis le 17 janvier 2013. Secrétaire de rédaction. Eric Postaire. Avec la participation de Anne Bernard, Béatrice Descamps-Latscha,, Odile Macchi, Marie-Christine Mouren, Elena.

27 avr. 2017 . Au contact quotidien des élèves et des parents, elle offre un cadre favorable au recueil de la parole de l'enfant et aux échanges avec les parents sur les . En cas de refus de l'intervention par la famille, impossibilité d'évaluer, échec des mesures prises ou en cas de particulière gravité de la situation,.

9 sept. 2016 . Tenir compte de l'importance des traditions et valeurs culturelles de chaque peuple dans la protection et le développement harmonieux de l'enfant .. Pourtant, en France, une adoption sur dix est un échec (l'enfant est « rendu » aux services sociaux par ses adoptants), et un véritable « marché » existe aux.

En contre partie ils devaient assurer la protection des plus jeunes et être le substitut des parents pendant leur absence . L'éducation des enfants était souvent confiée aux femmes jusqu'à ce que ceux-ci atteignent l'âge de sept ans, on assistait alors à une sexualisation des rôles parentaux: la mère s'occupe de l'éducation.

L'objectif de protection de l'enfant et de construction de son avenir au travers de deux

exemples . derrière l'enfant délinquant, l'enfant enfermé dans le piège de sa propre délinquance, qui le conduira à l'échec personnel et à être une cause récurrente.

3 mai 2008 . documents juridiques relatifs à la protection de l'enfant, notamment ceux adoptés par le Comité exécutif . des mesures de protection des enfants relevant du mandat du HCR. Il fait partie du système global .. échec, ou si les parents ne l'acceptent pas et l'enfant reste exposé ou risque d'être exposé à la.

l'enfant. Situations of neglect, whether experienced within a familial or an institution- nal setting, are often the source of evolving attachment disorders. After descri- ... convoité. Le malaise éveillé par tout échec, le refus crispé des situations ... ordonnance de protection judiciaire, il faille envisager un placement substitutif.

22 mai 2013 . Evaluation en protection de l'enfance. Elaboration d'un jugement du risque de carences éducatives d'un enfant en échec scolaire et vivant dans une famille pauvre. Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles, Jul 2012, Paris,, France. HAL Id: halshs-00825062.

1 sept. 2014 . désireux d'informer et de sensibiliser leurs élèves aux droits de l'enfant. .

l'enfant. (1989). <http://bit.ly/1oWeRsn>. • Ces trois textes sont aussi rassemblés sur le site de la Convention nationale des associations de protection de . LIGUE DES DROITS DE L'ENFANT, L'échec scolaire est une maltraitance.

7 oct. 2014 . Le 16 septembre 2014 dernier, France 5 a diffusé un documentaire sur l'échec de la protection de l'enfance, intitulé « Enfants en souffrance, la honte ! ». Ce documentaire, réalisé par Alexandra Riguet et Pauline Legrand retrace des dysfonctionnements majeurs dans les institutions, ainsi que le silence et.

27 oct. 1989 . 44, de la protection mater- nelle et infantile (PMI) >p . Les troubles d'apprentissage étant mal connus, ces enfants privés de . Ces enfants des enfants en échec scolaire. Ce sont ces troubles qui feront l'objet de ce dossier, puisqu'il s'agit d'un problème de santé ayant des répercussions sur la scolarisation.

20 déc. 2014 . Cet échec provient assez largement de la difficulté, voire de l'impossibilité des conseils généraux, d'assumer à la hauteur des besoins leur mission principale d'aide et . A preuve : combien de fois n'entend-t-on pas avancer que l'ASE a retiré un enfant alors même qu'elle n'en pas les moyens juridiques.

9 nov. 1995 . Article 27. Parmi les cas d'incapacité des parents du tuteur ou de la personne chargée de la garde ou de la protection nécessitant l'intervention, le changement du comportement de l'enfant visant à mettre en échec le contrôle et le suivi, son accoutumance à quitter le foyer familial sans informer ni consulter,.

Si vous n'êtes pas certain qu'un comportement constitue un cas de violence psychologique, consultez un professionnel de la protection de l'enfance. . Est trop critique envers lui-même; hautes attentes envers lui-même qui provoquent sa frustration et des échecs ou l'évitement d'activités par peur de l'échec; A des objectifs.

Certains enfants surdoués ont bien sûr un parcours scolaire brillant, ne sont pas repérés et tout va bien, d'autres peuvent souffrir du décalage et se retrouver en ... (à la recherche de discussions et d'interactions enrichissantes) ou d'enfants nettement plus jeunes (désir de protection, possibilité de manifester son affectivité).

23 janv. 2013 . Il relève que parmi les enfants confiés à la protection de l'enfance et accueillis dans son service, près de huit patients sur dix souffrent d'une déficience intellectuelle, mais que celle-ci n'a le plus souvent pas été évaluée. Et il dresse ce constat alarmant : « Les redoublements répétés et l'échec scolaire.

N° 3394. _____. ASSEMBLÉE NATIONALE. CONSTITUTION DU 4 OCTOBRE 1958.

QUATORZIÈME LÉGISLATURE. Enregistré à la Présidence de l'Assemblée nationale le 13

janvier 2016. PROPOSITION DE LOI. MODIFIÉE PAR L'ASSEMBLÉE NATIONALE EN DEUXIÈME LECTURE,. relative à la protection de l'enfant,.

Commission des droits de la personne et de la jeunesse - Bibliothèque. Collection générale - 362.7 P234p - Disponible. Ministère de la Justice - Bibliothèque. Collection générale - KEQ 723 P234p - Consultation sur place. Assemblée nationale - Bibliothèque. Collection générale - 362.7 '09714 P234 1979 - Disponible.

Dans le champ de la protection de l'enfance, le droit cherche à assurer un équilibre entre des intérêts publics et privés. Il s'agit de garantir la protection de l'enfant en danger, le respect des droits reconnus aux titulaires de l'autorité parentale, et la poursuite de l'intérêt général par les services qui interviennent auprès des.

L'échec de la protection de l'enfance, Maurice Berger, collection « Enfances », Dunod, 2003, 2^e édition 2004. 1. Cela démarre fort, mais juste : au mieux des cauchemars, quelques pensées ; au pire, des terreurs et des agonies sans nom, des lambeaux d'histoires d'enfants. Maurice Berger affirme d'emblée son point de.

18 nov. 2004 . L'incapacité de protéger les enfants sape le développement national; cet échec a un coût élevé et des incidences néfastes qui se prolongent bien au-delà de l'enfance, jusqu'à l'âge adulte des intéressés. Tant que les enfants continueront de souffrir de violences, de maltraitance et d'exploitation, ce monde.

25 juin 2014 . Le suivi régulier des enfants en cours de procédure est pourtant une condition fondamentale de la réussite des mesures de protection. .. ⁶⁶ Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (Drees), « Echec et retard scolaire des enfants hébergés par l'aide sociale à l'enfance ».

La protection de l'enfant est tout d'abord physique à partir du retrait de l'enfant de son milieu d'origine quand un (risque de) danger pour l'enfant a été désigné. Elle est ... par des cadres montre que la moyenne des notes des enfants adoptés augmente fortement et la proportion d'échec scolaire diminue considérablement.

26 févr. 2017 . L'enfant surdoué. Caractéristiques. Dépistage. Age pré-scolaire. Scolarité. Difficultés scolaires. Troubles du comportement. En famille. A l'école ... Le cas le plus dramatique, et malheureusement le plus fréquent, est bien celui de l'enfant doué qui a été en échec scolaire et qui n'a jamais pu remonter la.

9 mai 2017 . Aucun enjeu financier ne doit découler de la protection d'un enfant. Des solutions existent : supprimer l'Ase, échec aussi retentissant que le RSI, cesser de financer des associations de droit privé pour prendre en charge investigations et mesures de placements, fonctionnariser le personnel de la protection.

Action for Protection of Human Rights and Communal Development. Téléphone:

(+243)993363159, (+243)842833845 et +243820071776. Email: lebonmulimbi@yahoo.fr.

Apdhudasblrde@yahoo.fr. DANGERS ET ECHEC DES PROCESSUS DE DDR. POUR LES ENFANTS DANS LA PARTIE EST DE LA RDC. Cet article.

Marginalisation, échec scolaire, maltraitance, manque de soins, conditions de vie précaires... Les enfants, dans notre société, sont . Au sein du Département, la protection des enfants (9% de la population des 0-21 ans des Alpes-Maritimes) s'organise autour de deux pôles : L'autorité administrative départementale :

16 déc. 2014 . Les fonctions d'attention et de concentration, la mémoire, la motricité et le langage sont particulièrement affectés, ce qui entraîne une faible performance académique et des difficultés d'apprentissage pouvant mener à l'échec scolaire. Néanmoins, l'enfant négligé est plus autonome et a une meilleure.

d) Inscrire les droits de l'enfant, notamment son droit à la protection dans le contexte des grandes .. ARTICLE 16 : L'enfant handicapé a droit, en plus des droits reconnus à l'enfance, à

la protection et aux soins ... comportement de l'enfant visant à mettre en échec le contrôle et le suivi, son accoutumance à quitter le foyer.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|